

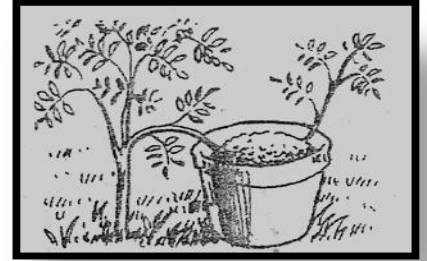
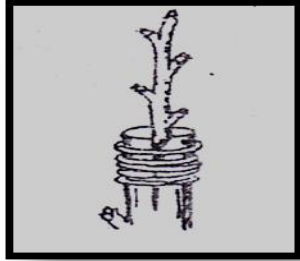
السند 1: يُخصص سالم يوم عطلته الأسبوعية للإعتناء بحديقة منزله فله فيها أحواض مختلفة النباتات.

التعليمة 1-1: أصنف النباتات داخل الجدول بوضع علامة في المكان المناسب:

النبته	طريقة التكاثر	الإفتسال	التطعيم	الترقيد
الرمان				
الليمون				
الفل				

التعليمة 1-2: أربط الصورة بطريقة التكاثر.

الإفتسال - التطعيم - الترقيد



السند 2

أثناء قيام سالم بالأشغال جاءه ابنه سامي و حاول مساعدته فغرس شجرة فل.

التعليمة 1-2: أرتب مراحل عملية الترقيد.

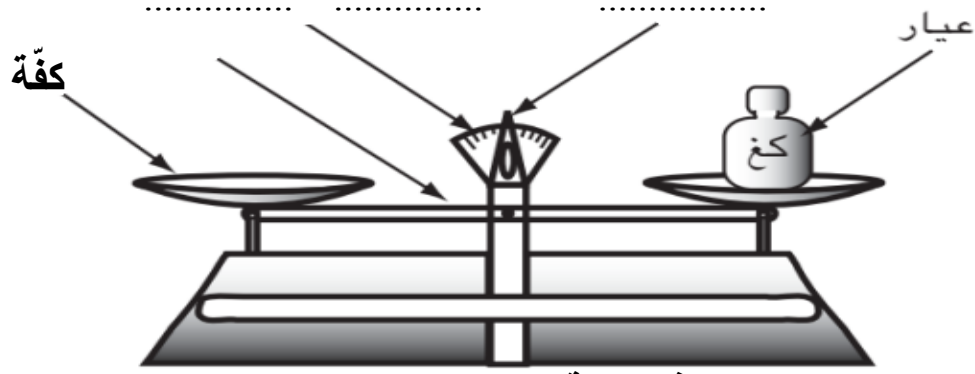
قطع غصن عن الشجرة الأم بعد تكوّن الجذور.	
ردم غصن متّصل بشجرة داخل التربة دون قطعه.	
نقل الشجيرة الى المكان المخصص لها	

لتعليمة 2-2: سأل سامي أباه عن سبب استعمال التكاثر بطريقة التطعيم؟ أكتب التعليل.

نستعمل طريقة التطعيم.....

السند 3 انتهى سامي من عملية الغرس فأسرع لجمع التفاح ثم أراد قياس كتلة ما جمعه من تفاح فأحضر الميزان

التعليمة 1-3: أسمى عناصر الميزان.



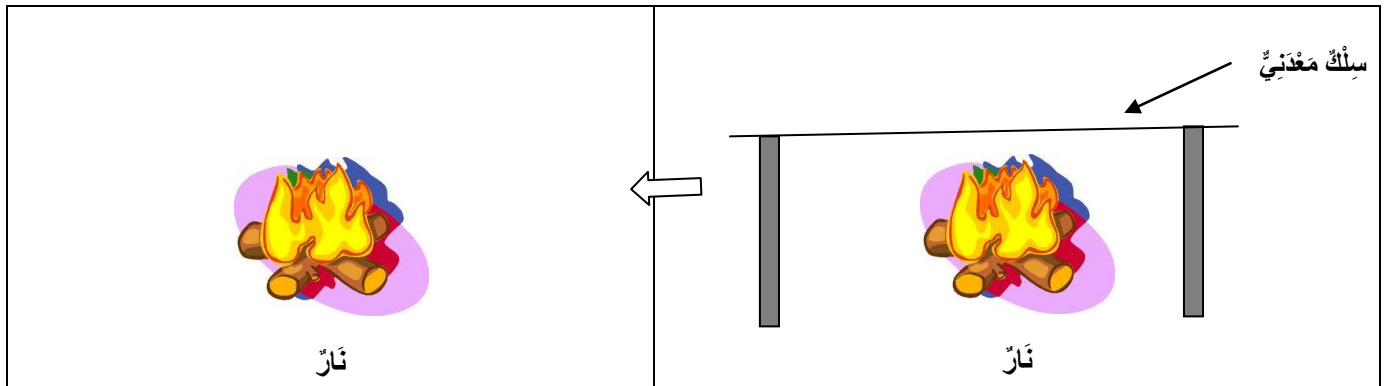
التعليمة 2-3: متى نقول الميزان في حالة توازن؟

السند 4 :

هبّت نسمة باردة ونزل مطر فأسرع سالم إلى المنزل و طلب من زوجته أن تعدّ له شرابا ساخنا ففتحت الزوجة الكزيمة وقدمت له شايًا كانت قد أعدته في الصباح. أمسك الرجل كأس الشاي فأحسّ بحرارة.

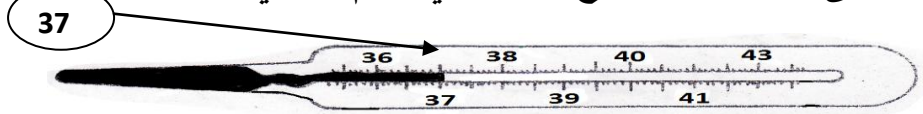
التعليمة 1-4 : أفسّر لماذا تُحافظ الكزيمة على حرارة ما بداخلها؟

التعليمة 2-4 : ألاحظ الصورة و أصلح الخطأ:



السند 5 : في المساء شعر الأب بالتعب الشديد و بعض الآلام فقالت الأم لابد أن بقائك في مجرى هوائي سبب لك هذا القلق. أسرع سامي و أتى بالمحارر فرجه ووضعه تحت إبط أبيه ثم قال: حرارتك مرتفعة يا أبي.

التعليمة 1-5 : أنظر إلى المحارر وأصلح الخطأ في كلام سامي و أعلّل.



جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع3	مع2	مع1	مع1أ	مع1أ	
معايير التمييز	مع3	مع2	مع1	مع1أ	مع1أ	المعايير
انعدام التملك	0	0	0	0	0	انعدام التملك
دون التملك	2	2	2.5	1.5	0.5	دون التملك
التملك الأدنى	3	4	3	3	3	التملك الأدنى
التملك أقصى	5	6	4.5	3.5	4.5	التملك أقصى